

Projekt

z dnia 18 marca 2021 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W LEWINIE BRZESKIM**

z dnia 2021 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadania

Na podstawie art.179 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821; z 2021r. poz 159) Rada Miejska w Lewinie Brzeskim uchwała co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 oraz potrzeb związanych z realizacją zadania stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Lewina Brzeskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wydz. MGOPS

Przedkłada:
Burmistrz Lewina Brzeskiego

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Lewinie Brzeskim
z dnia 2021 r.

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020

1. Zagadnienia ogólne

Rodzina stanowi pierwsze naturalne i podstawowe środowisko wychowawcze, z którym styka się dziecko. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników, wśród których istotne znaczenie mają zjawiska patologiczne - ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną. Rodzina dotknięta nimi bez pomocy z zewnątrz często nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci, rozwiązywać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowych.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy w zakresie ustalonym ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują m.in. we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także organizacjami pozarządowymi i wyznaniowymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny (obowiązek samorządu gminnego) i systemu pieczy zastępczej (obowiązek samorządu powiatowego) są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

Rok 2020 z racji ogłoszonej epidemii COVID-19 zaznaczył się dużymi trudnościami w kontaktach bezpośrednich z rodzinami, praca w części opierała się na kontaktach telefonicznych, mailowych. Jednak pomimo występującego ryzyka i zagrożenia epidemiologicznego pracownicy ośrodka zachowywali ciągłość pracy i w miarę możliwości z zachowaniem warunków obostrzeń sanitarnych i procedur docierali do środowisk dysfunkcyjnych szczególnie tam, gdzie występowała przemoc.

2. Wspieranie rodziny

Rodzinie, która przeżywa trudności, w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych gmina ma obowiązek zapewnić wsparcie, polegające w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny w gminie Lewin Brzeski prowadzone jest w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka, za zgodą rodziny i przy jej aktywnym udziale przez:

- 1) pracowników socjalnych Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lewinie Brzeskim;
- 2) asystentów rodzinnych Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lewinie Brzeskim;
- 3) Świetlicę Terapeutyczną w Lewinie Brzeskim.

3. Pracownicy socjalni

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego kryzysu, a także wnioskowaniu do kierownika OPS o przyznanie różnych form pomocy dla rodziny w tym, przydzielenie asystenta rodziny. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach.

W 2020 r. pracownicy socjalni objęli pomocą społeczną 336 rodzin z tego - 62 rodzin to rodziny z dziećmi w tym:

16 rodzin wielodzietnych

27 rodzin niepełnych.

Pomoc udzielana była głównie z powodu:

- 1) bezrobocia – **163** rodzin objętych było różnymi formami pomocy, zarówno finansowej, jak i pomocy w znalezieniu pracy – poszukiwanie ofert pracy i przekazywanie ich zainteresowanym, pomoc finansowa na przejazdy związane z załatwianiem pracy, badaniami lekarskim, dojazdy do PUP itp. stała współpraca pracowników socjalnych z Urzędem Pracy, w 2020 roku pracownicy socjalni z uwagi na pandemię pomagali rejestrować się w PUP online, pomagali podopiecznym telefonicznie utrzymać status osoby bezrobotnej, żeby mieli prawo do składki zdrowotnej;
- 2) potrzeba ochrony macierzyństwa – **22** rodziny - podjęte działania w tych rodzinach dotyczyły w szczególności: motywowania do systematycznego kontrolowania przebiegu ciąży i stosowania zaleceń lekarskich, monitorowanie właściwego pełnienia ról rodzicielskich, udzielanie porad lub kierowanie do specjalistów; wnioskowanie o pomoc finansową na wykonanie badań, zakup leków, wyprawki dla dzieci, artykułów higienicznych, odzieży, żywności oraz pomoc w załatwianiu spraw urzędowych itp.;
- 3) rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej z powodu bezradności i braku umiejętności opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego – 9 rodzin którym wskazano i umożliwiono kontakt ze specjalistami (pedagogiem, psychologiem), wskazano kontakt ze specjalistycznymi placówkami wspierającymi funkcjonowanie rodziny m.in. pobyt dzieci w Świetlicy Terapeutycznej, czy pomoc asystenta rodziny w 2020 roku z powodu COVID-19 wizyty u specjalistów ograniczone tym bardziej pomoc pracownika socjalnego w rejestracji i pilnowaniu terminów wizyt była niezbędna, ponadto pracownicy socjalni i asystenci rodziny wspólnie z pedagogami szkół pilotowali sprawę zakupu laptopów dla potrzebujących rodzin oraz frekwencję dzieci w ramach nauki zdalnej;
- 4) problemów alkoholowych w większości przypadków ze strony ojca, ale też coraz częściej matki dzieci – **20** rodzin - praca z rodziną mająca na celu podjęcie terapii przez osoby pijące, skierowanie dzieci do specjalistycznej opieki pedagogicznej, psychologicznej, opiekuńczej, pomoc z rodziną prowadzona w warunkach obostrzeń epidemiologicznych;
- 5) występująca przemoc w rodzinie - **22** rodzin - w tym **21** dzieci – pracownicy wskazywali możliwości otrzymania bezpłatnej pomocy prawnej, psychologicznej, medycznej, wnioskowali o przydzielenie asystenta rodziny, prowadzili stały nadzór nad rodziną, w tych rodzinach wizyty pracownika socjalnego i policjanta bezpośrednio, w domu podopiecznych;
- 6) rodziny niepełne – **27** rodzin w tym **44** dzieci objęte były stałym poradnictwem i pomocą w rozwiązywaniu problemów związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, opieki nad dziećmi, utrzymaniem porządku i czystości w mieszkaniu, i innych wynikających z indywidualnych sytuacji, potrzeb danej rodziny.

Wszystkie działania podejmowane przez pracowników socjalnych odbywały się przy ścisłej współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, Świetlicy Terapeutycznej, Policji, Sądu, służby zdrowia, Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie.

4. Asystent rodziny

Realizując zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniono dwóch asystentów rodziny, którzy swoim działaniem pomocowym objęli 21 rodzin, w tym 48 dzieci. We wszystkich rodzinach objętych pomocą występowały problemy opiekuńczo-wychowawcze spowodowane w szczególności brakiem wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych. Ponadto w 6 rodzinach rodzice borykają się z problemem alkoholowym, w 3 rodzinach obok problemu

alkoholowego występowała przemoc wobec żon/partnerek oraz dzieci, 5 - to samotne matki z dziećmi. Zadaniem asystenta rodziny jest przede wszystkim udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, szczególnie rodzinom o niskich umiejętnościach opiekuńczo-wychowawczych aby chronić dzieci przed umieszczeniem ich w pieczy zastępczej, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc w eliminacji uzależnień czy pomoc w racjonalnym prowadzeniu gospodarstwa domowego. W przypadkach, gdy rodziny mimo wniosków pracownika socjalnego nie wyrażają zgody na pomoc asystenta a wywiad środowiskowy potwierdza potrzebę takiej pomocy wówczas sąd rodzinny zobowiązuje te rodziny do współpracy. W 2020 roku w naszej gminie 10 rodzin było zobowiązanych postanowieniem sądu do współpracy.

Głównym celem asystentury było przede wszystkim:

- 1) podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodzin poprzez: doradztwo jak wychowywać i opiekować się dziećmi, jak korzystać z pomocy wyspecjalizowanych służb - takich jak pedagog czy psycholog, Świetlica Terapeutyczna, oraz wskazywał sposoby wspólnego spędzania czasu z dziećmi;
- 2) zdobycie przez rodzinę umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego- nauka gotowania, sprzątnia, prania, racjonalnego zarządzania środkami finansowymi, angażowania wszystkich członków rodziny w prace domowe, pomoc w codziennej organizacji dnia rodziny;
- 3) polepszenie wyników szkolnych dzieci – pomoc dziecku przy odrabianiu lekcji, wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowywaniu do sprawdzianów szkolnych, wypracowanie metody systematyczności nauki zdalnej, angażowanie rodziców do zainteresowania się problemami dziecka;
- 4) poprawę sytuacji materialnej i mieszkaniowej rodzin – wnioskowanie o udzielenie pomocy w różnych formach zarówno pieniężnych jak i rzeczowych, oraz nauczanie racjonalnego wydatkowania środków finansowych, pomoc w zorganizowaniu malowania mieszkania, drobnych napraw sprzętu domowego, zorganizowanie pomocy rzeczowej w formie mebli czy innego sprzętu używanego;
- 5) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w rodzinach borykających się z problemem alkoholowym w zakresie wzmacniania rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pomoc w uzyskaniu fachowej pomocy psychologicznej czy terapeutycznej oraz wspieranie w kontynuowaniu terapii odwykowej;
- 6) motywowanie i pomoc w rejestracji/ w warunkach pandemii/ do poradni zdrowia psychicznego rodzin dotkniętych chorobą psychiczną, przyjmowania leków zgodnie z zaleceniami lekarza, wsparcie emocjonalne osobie chorej i członkom jej rodziny;
- 7) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki, poszukiwania pracy, pomoc w poszukiwaniu pracy;
- 8) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, powiadamianie Policji, prokuratury, sądu;
- 9) inne działania wymagające podejścia indywidualnego do problemów danej rodziny.

Asystenci prowadzili dokumentację obrazującą pracę z rodziną tj. zawiadomienie o objęciu rodziny wsparciem asystenta rodziny, wyrażenie zgody na podjęcie współpracy rodziny z asystentem, kartę informacji o rodzinie, plan pracy z rodziną, miesięczne karty czasu pracy z rodziną z opisem aktualnej sytuacji, dzienniki wizyt w środowisku.

5. Realizacja Projektu partnerskiego „Rodzinna Przystań”

Projekt „Rodzinna Przystań” zakłada komplementarne usługi wsparcia rodzin, w tym usługi pracy z rodziną zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. Z 2019 r. poz. 1111 z póź. zm) w ramach działań profilaktycznych mających ograniczyć umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej, w tym szczególnie poprzez: poradnictwo specjalistyczne, w szczególności rodzinne, pomoc prawną, wsparcie terapeutyczne i mediację, usługi dla rodzin z dziećmi, w tym animacje i grupy zabawowe. Wsparciem zostało objętych 12 rodzin zamieszkujących gminę Lewin Brzeski zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym, przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze, w tym w sytuacji zagrożenia utraty możliwości opieki nad dziećmi, priorytetowo doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego. Uzasadnieniem realizacji wsparcia jest potrzeba wynikająca z dysfunkcjonalności rodzin w wieloprogowym aspekcie – bezrobocie, ubóstwo, przemoc, uzależnienia, rozbicie rodzin oraz brak

dostępności do wysokiej jakości usług społecznych w regionie. Projekt niweluje dysproporcje w dostępności do wysokiej jakości usług społecznych wsparcia rodziny szczególnie na obszarach peryferyjnych oddalonych od miasta poprzez świadczenie usług w środowisku lokalnym – miejscu zamieszkania uczestników (mobilna praca specjalistów). Dzięki wsparciu specjalistów, odpowiednio do potrzeb rodzice mają szansę na odbudowanie swojego potencjału do pełnienia ról opiekuńczo wychowawczej zwiększając kompetencje społeczne, odzyskując poczucie kontroli, a także wzrost ich motywacji do zmiany swojej sytuacji. Dzieci natomiast mają możliwość zdobycia umiejętności do przejawiania społecznie postaw, a ciekawa oferta kreatywnego spędzania wolnego czasu i wspólne twórcze warsztaty pozwalają na odkrycie własnych talentów, wzmocnienie samooceny i promowanie postaw wolnych od nałogów.

Grupa docelowa:

Wsparciem objęliśmy 40 osób (24K i 16 M, w tym dzieci: 12K i 10 M) z 12 rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze zamieszkujących teren gminy Lewin Brzeski i korzystających ze świadczeń Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lewinie Brzeskim, który to jest partnerem niniejszego projektu (bez możliwości wsparcia dla osób odbywających karę pozbawienia wolności). Grupa docelowa to w całości osoby zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym. Głównymi problemami rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze zamieszkujących teren gminy Lewin Brzeski jest ubóstwo, długotrwała choroba, niepełnosprawność, nadmierne i ryzykowne spożywanie alkoholu przez jednego lub oboje rodziców, a co z tym się wiąże niepodejmowanie stałego zatrudnienia. Ma to bezpośredni wpływ na zaburzenie funkcjonowania rodzin, bezradność, towarzyszącą im niejednokrotnie przemoc. Problemy rodzin objętych wsparciem to: zaniedbania rodziców (priorytetowo osoby zagrożone utratą praw rodzicielskich) w zakresie opieki i wychowania dzieci (najczęściej połączone z nadużywaniem alkoholu), przemoc domowa w różnych formach i o różnym stopniu nasilenia, której podłożem bywają problemy alkoholowe oraz (coraz częściej) problemy wychowawcze – szczególnie dotyczące dorastającej młodzieży, niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim problemy z realizowaniem obowiązku szkolnego, ucieczki dzieci z domu rodzinnego, wczesna inicjacja alkoholowa i seksualna, sięganie po środki psychoaktywne.

Projekt zakłada wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek (poziom powyżej 30%). Rodziny opisane powyżej to rodziny najczęściej wielo-problemowe, które wyraziły chęć uczestnictwa w projekcie.

Zadania realizowane w projekcie:

- 1) Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności rodzinne, społeczno - obywatelskie dla osób lub rodzin, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych - (01.04.2020-30.04.2021).

Wsparcie wg potrzeb i głównie ma charakter indywidualny. Jest to specyficzna grupa docelowa i wymaga wsparcia mobilnego często w ich środowisku domowym.

a) PORADNICTWO RODZINNE;

Obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i ew. zastępczych oraz problemy opieki nad osobą niepełnosprawną, Cel- poprawa funkcjonowania rodziny, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych oraz przeciwdziałanie kryzysom poprzez: 1. diagnozowanie problemów i potrzeb życiowych osób i rodzin niewydolnych wychowawczo; 2. udzielanie pomocy pedagog. rodzinom 3. udzielanie rodzicom/opiekunom indywidualnych konsultacji/porad dotyczących opieki i wychowania dzieci i młodzieży; 4. udzielanie wsparcia przy podejmowaniu ważnych decyzji życiowych, wyboru drogi życiowej i aktywnego przygotowania się do pełnienia ról w małżeństwie i rodzinie; 7. prowadzenie edukacji w zakresie odpowiedzialnego rodzicielstwa; 8. udzielanie pomocy w zakresie ochrony macierzyństwa; 9. promowanie pozytywnego wizerunku rodziny pełnej, wielodzietnej i wielopokoleniowej;

b) PORADNICTWO-SPOŁ.-OBYWATELSKIE;

Wsparcie terapeutyczne i mediacja (01.04.2020-30.04.2021)

- c) WSPARCIE PSYCHOTERAPEUTYCZNE; indywidualne zajęcia rozwojowo terapeutyczne, treningi interpersonalne, edukacja kształtująca mechanizmy obronne i postawy dzieci oraz młodzieży wobec trudnej rzeczywistości, - nauka właściwego odreagowania emocji, napięć powstałych na skutek wzrastania w środowisku urazowym, przemocowym, wspieranie procesu budowania wzajemnych (opartych na więzi i szacunku) relacji, budowanie relacji dorosły – dziecko. Wsparcie terapeutyczne świadczone jest indywidualnie i rodzinie.

Objęcie wsparciem osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz osoby współuzależnione i ich rodziny oraz młodzież z uzależnieniami od massmediów. Zakres: terapia, motywowanie do leczenia oraz rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniem, działania o charakterze profilaktycznym, zapobiegającym potencjalnym zagrożeniom w funkcjonowaniu osób i rodzin.

W trudnych sytuacjach konfliktów rodzinnych możliwe jest skorzystanie z mediacji rodzinnych po rozpoznaniu potrzeb. Wszelkie koszty, koszty dojazdów do miejsc spotkań ew. wynajęcia sali na spotkania zostają pokryte z funduszy projektu (trudności z dotarciem, oddalone tereny wiejskie - brak komunikacji - stąd indywidualne wsparcie mobilne specjalistów) Specjaliści świadczą usługi wolontaryjnie w podobnym zakresie, także po ukończeniu projektu (trwałość) - konsultacja prawno-obywatelska dla uczestników i ich bliskiego otoczenia. W ramach zadania zwracane są koszty dojazdów. Specjaliści świadczą usługi również mobilnie w razie potrzeby. Oddalone tereny wiejskie. Trudności z frekwencją osób z tej grupy docelowej. Wsparcie psychoterapeutyczne i terapia uzależnień są świadczona cyklicznie.

2) Pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego, (01.04.2020-30.04.2021)

Wsparcie polegające na udzieleniu porady lub informacji prawnej o obowiązującym stanie prawnym dot. możliwości rozwiązania danego problemu uczestnika w szczególności w zakresie prawa rodzinnego (rozwoły, separacje, postępowanie o ustanowienie/podwyższenie alimentów, ograniczenie/pozbawienie władzy rodzicielskiej). Porady lub informacje- adekwatnie do problemu uczestnika są również udzielane w sprawach: karnych (często przemoc w rodzinie-wszczęcie postępowania karnego). Pomoc prawna oferuje uczestnikom możliwość sporządzenia pisma procesowego. Praca specjalisty prawnika to gł. udzielanie wsparcia na etapie postępowania sądowego. Sprawy są często skomplikowane i wielowątkowe i wymagają zaangażowania specjalisty posiadającego niezbędną wiedzę oraz kompetencje i doświadczenie dotyczących powszechnie obowiązującego prawa.

3) Usługi dla rodzin z dziećmi - animacje dla rodzin z dziećmi (01.04.2020-30.04.2021)

Wzmacnianie więzi emocjonalnych pomiędzy rodzicem, a dzieckiem poprzez wspólne twórcze działanie oraz kształtowanie zaangażowanych postaw rodziców poprzez atrakcyjne dla większości formy wspólnych zajęć. Rodzice mają duży deficyt w tworzeniu więzi z dziećmi i zaangażowaniu we wspólne spędzanie wolnego czasu.

- a) twórcze zajęcia dla rodzin angażujące w przygotowanie np: fotoksiążki o dowolnej tematyce np. lokalnej turystyki lub plakatu, drzewa genealogicznego. Zajęcia zaangażują rodziny we wspólny cel, każdy z uczestników otrzyma zadanie do wykonania, będzie sekcja dziennikarska np. dla dorosłych, np dzieci będą robić wywiady z innymi uczestnikami/rodzicami /dziadkami lub społecznością lokalną, obrabiać zdjęcia komputerowo. Uczestnicy poczują się zintegrowani ze środowiskiem lokalnym. Prace będą prezentowane na stronach internetowych, drukowane, dystrybuowane przez samych uczestników w szersze środowiska. Pomysł skonsultujemy z uczestnikami.
- b) rękodzieło dla rodzin w tym np. warsztat przygotowania np. zdrowych słodczy i/lub warsztaty mydlarskie, przyrodnicze, tworzenie ekologicznych kosmetyków wiele technik rękodzielniczych (np. tj. iris folding, podstawy szycia, string art itp.)
- c) rodzinne zajęcia kulinarne przygotowywanie wspólnych posiłków i pikników, konkursy pieczenia ciast, tortów
- d) wspólne wyjścia np. na place zabaw, wycieczki i wyjazdy integracyjne (w tym dwudniowe zajęcia animacyjne wyjazdowe z noclegiem w hotelu) - wyjazd niezbędny z uwagi na fakt wyrwania uczestników z patologicznych środowisk i pokazania innych środowisk, cel wyjazdu-integracja, szkoła dla rodziców-zajęcia warsztatowe, animacje dla dzieci w plenerze, integracja).

Cele dla dzieci: Naturą dziecka jest wielozmysłowe poznawanie świata, doświadczanie go poprzez działanie. Dzieci potrzebują środowiska bogatego w bodźce i wyzwania. Ćwiczą różne kompetencje. Kształtują twórcze postawy rozwijają się zainteresowania.

Cele dla rodziców: wspieranie więzi rodzic-dziecko, kreatywnie spędzony czas z dziećmi, pokazanie rodzicom pomysłów na zabawy, wymiana doświadczeń z innymi rodzicami, kształtowanie postawy zaangażowanego i świadomego rodzica. Zajęcia to alternatywa do czasu spędzanego przed tv lub telefonem.

4) Usługi dla rodzin z dziećmi -Grupy zabawowe i zajęcia rozwijające kompetencje, umiejętności i zainteresowania dla dzieci i młodzieży (01.04.2020-30.04.2021)

W ramach zadania prowadzone są zajęcia dla dzieci (w wieku od 0,5- r.ż) i ich opiekunów, głównie mające na celu wzmacnianie więzi, stymulację rozwoju psychoruchowego przez wprowadzanie elementów zabaw i ćwiczeń dostosowanych do wieku dziecka oraz wsparcie opiekunów w ich roli rodzicielskiej. Rodzice i dzieci wspólnie uczestniczą w zajęciach, podczas których mogą angażować się w zabawy m.in. artystyczne, muzyczne czy ruchowe, zajęcia sensoplastyki.

- a) *Sensoplastyka dla małych dzieci wraz z rodzicami*. Sensoplastyka opiera się tylko i wyłącznie na wykorzystaniu w 100% bezpiecznych produktów spożywczych. Dlatego jest odpowiednia zarówno dla niemowląt jak i dzieci w każdym wieku. W zajęciach z sensoplastyki biorą udział również rodzice. Używamy bezpiecznych produktów, a także materiałów plastycznych. Przygotowujemy materiały w łatwo obsługiwanych pojemnikach tzn. takich z których dzieci mogą z łatwością korzystać;
- b) *Warsztaty balonowe* – jest to nowatorska forma pracy z dziećmi, która pozwala na rozwijanie motoryki małej i dużej. Zajęcia są dostosowane do wieku dzieci, pobudzają wyobraźnię oraz sposób tworzenia brył. Balony zostają wykorzystane również jako element zabaw logiczno-ruchowych na ćwiczenie koordynacji ruchowej oraz podczas balonowych eksperymentów;
- c) *EKOludki* – warsztaty mają na celu przybliżenie dzieciom konieczności dbania o Planetę. Zostaną wypracowane sposoby na bycie ekoludkiem na co dzień, aby ograniczać plastik, segregować odpady, itp. Każdy przygotowuje własnoręcznie eko-torbę na zakupy, którą ozdobi wg własnego projektu. Dodatkowo, zostanie przeprowadzona pogadanka/praca w grupach o ważności dbania o środowisko i pełnienia w swoim otoczeniu strażnika Ziemi;
- d) *Mały chemik* – warsztaty z eksperymentowania i warsztaty artystyczne rozwijające zainteresowania.

Podczas spotkań zapewnione zostały poczęstunki. Warsztaty mają charakter luźnych spotkań. Zakres prac pomocowych: prace przygotowawcze, przygotowywanie poczęstunków, zakupy, sprzątanie, opieka nad dziećmi, przygotowanie pomocy i materiałów do zajęć. Zajęcia w ramach zadania mają charakter rozwojowy i terapeutyczny dla dzieci, rozwijają kompetencje, umiejętności, stymulują rozwój psychoruchowy, usprawniają motorykę małą, pobudzają wyobraźnię, rozwijają pasje, zainteresowania i kreatywność, kształtują ekologiczne postawy. W rodzinach projektowych są duże deficyty rozwojowe u dzieci w tym zakresie.

6. Świetlica Terapeutyczna w Lewinie Brzeskim

Świetlica Terapeutyczna w Lewinie Brzeskim jest specjalistyczną placówką wsparcia dziennego. Placówka zapewnia dziecku w zależności od potrzeb: opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego oraz rozwój zainteresowań, zajęcia socjoterapeutyczne, psychologiczne, terapeutyczne i logopedyczne, realizację indywidualnego programu pracy. Pobyt dziecka w świetlicy jest nieodpłatny i dobrowolny (chyba że do placówki skieruje sąd). Placówka współpracuje z rodzicami i opiekunami dziecka, a także placówkami oraz instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami, które prowadzą działalność w obszarze pomocy dziecku i rodzinie. Świetlica działa na podstawie *Ustawy z dnia 19 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*.

Świetlica zatrudnia specjalistów (4,5 etatu + 0,5 etatu projekt): pedagoga socjoterapeutę (dyrektor świetlicy – studia podyplomowe z zarządzania), wychowawcę (pedagog, terapeuta pedagogiczny), młodszego wychowawcę, dwóch logopedów (razem cały etat) i psychologa (pół etatu, drugie pół etatu z projektu).

Pracownicy obsługi (1,625 etatu): woźna (realizującą również zadania intendentki i pomocy wychowawcy) oraz konserwator (pomocy wychowawcy).

W pracy z dziećmi pomagają wolontariusze dorośli, zazwyczaj cyklicznie w czasie imprez, wycieczek – zawieszono w czasie pandemii.

Wydatki ogółem placówki za 2020 rok – łącznie 404.262,36zł – zadanie własne gminy.

Liczba osób korzystających stale z wszystkich form zajęć i terapii w 2020 roku – 195 osób

Liczba wychowanków w 2020 roku – 91 osób (wykazanych tylko raz, jedno dziecko może korzystać ze wszystkich form zajęć zależnie od potrzeb, ze względu na pandemię, zgodnie z wytycznymi GIS i MRPiPS musieliśmy zmniejszyć ilość przyjmowanych dzieci na zajęcia i terapię). W 2019 rok było 132 wychowanków.

Formy pracy z dziećmi i młodzieżą realizowane w Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim:

- 1) zajęcia świetlicowe (od poniedziałku do piątku w godz. od 12.00 do 16.00, opieka po szkole i rozwój zainteresowań dla wszystkich chętnych dzieci, gry i zabawy świetlicowe, zajęcia ruchowe, plastyczne, kółka zainteresowań, itd.) – 32 dzieci,
- 2) zajęcia dla dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych połączone z wyżywieniem (od poniedziałku do piątku od 16.00 do 18.00, dożywianie, obowiązkowe odrabianie zadań domowych, rozwój zainteresowań, opieka po szkole, zajęcia sportowe, plastyczne, komputerowe, wycieczki, itd.) – 18 dzieci. Od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023r. realizacja projektu unijnego „*Bliżej rodziny i dziecka... III edycja*” – opis szczegółowy dalej, objęto 18 dzieci i ich rodziny.
- 3) indywidualna terapia psychologiczna (dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym) – 27 osób, zajęcia raz w tygodniu, stale wsparcie i terapia,
Konsultacje i poradnictwo psychologiczne dla rodziców na bieżąco, w razie potrzeb.
- 4) terapia logopedyczna (dla dzieci z wadą wymowy, w wieku przedszkolnym i szkolnym) – 47 dzieci, zajęcia raz w tygodniu, terapia stała,
- 5) zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży (nieśmiałych, zahamowanych, nadruchliwych, nadpobudliwych psychoruchowo, agresywnych, z problemami adaptacyjnymi, trudnościami osobistymi) – 23 dzieci, zajęcia grupowe raz w tygodniu,

Ponadto prowadzimy:

- 1) warsztaty umiejętności interpersonalnych, komunikacji, społecznych dla młodzieży (wolontariuszy) – zawieszono w czasie pandemii;
- 2) koordynację wolontariatu. Centrum wolontariatu przy Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim „*Forma samorealizacji dla gimnazjalistów i starszych uczniów szkoły podstawowej*”. *Pomagam, bo lubię...* – wystawiono 25 zaświadczeń w czerwcu 2020r. uczniom klas ósmych;

Terapia i zajęcia dla dzieci i młodzieży przebiegają w ścisłej współpracy z rodzicami. Na zajęcia w świetlicy dziecko uczęszcza dobrowolnie, za zgodą rodziców. Na zajęcia logopedyczne i psychologiczne dziecko przychodzi z rodzicami.

Ponadto prowadzimy dla dzieci cykliczne imprezy m. in. Dzień Dziecka, Andrzejki, Mikołajki z paczkami. Corocznie organizujemy spotkania dla dzieci i pracowników z władzami naszej gminy i księdzem proboszczem: Śniadanie Wielkanocne oraz Wigilię.

Dodatkowo Świetlica organizowała dla dzieci i młodzieży:

- 1) wypoczynek letni i zimowy - zajęcia na zapisy, dla wszystkich chętnych dzieci w wieku szkolnym z terenu miasta i gminy Lewin Brzeski (obwód szkolny Lewin Brzeski, Łosiów i Skorogoszcz). Także dla dzieci które nie uczęszczają do świetlicy. Wypoczynek finansowany przez Gminę Lewin Brzeski i rodziców;
 - a) zajęcia feryjne 2020 „Rozrywkowe ferie” – dwa turnusy dla łącznie 57 osób,
 - b) zajęcia wakacyjne, trzy turnusy, korzysta około 120 dzieci – nie odbyły się w roku 2020 ze względu na pandemię.
- 2) sobotnie wycieczki edukacyjno-kulturalne dla dzieci – zawieszono z powodu pandemii.

Praca z rodzicami dziecka w Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim:

- a) poradnictwo i konsultacje dla rodziców:
 - pedagogiczne,

- logopedyczne,
- psychologiczne,

- b) wsparcie psychologiczne rodziny dysfunkcyjnej,
- c) zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców z psychologiem,
- d) praca pedagogiczna z rodziną dziecka prowadzona przez wychowawcę.

Dla rodziców i rodzin organizowane są również spotkania: wspólne imprezy edukacyjno-kulturalne, przedstawienia jasełkowe, występy dzieci z okazji Dnia Matki i Ojca, warsztaty plastyczne, rozgrywki sportowe, ogniska rodzinne, drzwi otwarte, pikniki rodzinne, wspólne wycieczki.

Efekty działań Świetlicy Terapeutycznej w zakresie wsparcia dziecka i rodziny to zapewnienie dzieciom opieki po szkole oraz rozwoju zainteresowań. Zapewnienie dzieciom specjalistycznej terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, a rodzicom specjalistycznego poradnictwa i konsultacji.

Zapewnienie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych opieki i pomocy w nauce, rozwoju zainteresowań oraz dodatkowego wyżywienia.

Wsparcie dziecka i rodziny to przede wszystkim złagodzenie negatywnych skutków wychowywania się dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej poprzez pokazywanie dzieciom świata bez agresji i używek, świata kultury, sportu i rekreacji, wdrożenie dzieci do aktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez rozwój talentów i pasji, mobilizacja do nauki, niwelowanie dysfunkcji.

Wsparcie rodziny to także zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka pomocy specjalistycznej i wsparcia (nie tylko rodzinie dysfunkcyjnej).

Efektem działań Świetlicy Terapeutycznej w zakresie wsparcia dziecka i rodziny jest także zapewnienie opieki dla dzieci po szkole (dzięki temu rodzice mogą podjąć pracę) oraz profesjonalnej pomocy dla dzieci i rodziców. Rodzice dzięki profesjonalnej pomocy psychologa i pedagoga, ale także poprzez branie udziału w imprezach i wycieczkach organizowanych przez świetlicę mają możliwość odreagowania napięć, stresów, mogą obcować z kulturą, sztuką i przyrodą oraz poszerzać swoją wiedzę z zakresu historii i kultury naszego kraju.

Efektem działań świetlicy jest pokazanie i wdrożenie rodziców i dzieci do zdrowych form spędzania czasu wolnego, w sposób aktywny i twórczy, bez używek, konfliktów i agresji.

Zmiany organizacji pracy Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim ze względu na pandemię COVID – 19 w roku 2020:

- 1) W okresie od 16 marca 2020r. do 24 maja 2020r., zawieszenie działalności placówki Decyzją Wojewody Opolskiego, praca zdalna, codzienne dyżury psychologa i pedagoga w placówce, zajęcia na e-Świetlicy Terapeutycznej;
 - a) Prowadzenie e-Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim, jest to forma pracy świetlicowej i terapeutycznej dla wszystkich chętnych dzieci (także tych nie uczęszczających na co dzień do placówki) umieszczona na Facebooku Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim (dostęp otwarty),
 - b) W okresie od 30 marca 2020r. na e-Świetlicy Terapeutycznej codziennie były zamieszczane atrakcyjne i twórcze propozycje zajęć terapeutycznych, zabaw, gier i innych form spędzania czasu wolnego dla dzieci. Także dla rodziców prowadzimy poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne,
 - c) Psycholog Świetlicy Terapeutycznej prowadził konsultacje telefoniczne dla wszystkich osób zainteresowanych (dzieci rodziców, innych dorosłych), psycholog jest dostępny pod numerem kom. 731 284 089 lub kom. 504 083 868, od poniedziałku do piątku w godz. od 12.00 do 15.00,
- 2) Od 25 maja 2020r. rozpoczęcie zajęć profilaktyczno- terapeutycznych dla dzieci pochodzących z trudnych środowisk oraz terapii i konsultacji psychologicznych i pedagogicznych dla wszystkich osób zainteresowanych. Praca w szczególnym reżimie sanitarnym zgodnie z Wytocznymi GIS i MRPiPS (dostosowanie liczby dzieci do zaleceń),
 - d) Kontynuacja e-Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim na Facebooku placówki (dostęp otwarty) oraz codziennych dyżurów pedagoga i psychologa oraz konsultacji telefonicznych z psychologiem,

- 3) W okresie od 1 września 2020r. rozpoczęcie wszystkich zajęć i terapii, które placówka realizuje w roku szkolnym, ale oczywiście w reżimie sanitarnym zgodnie z wytycznymi GIS i MRPiPS (dostosowanie liczby dzieci przebywających i korzystających z zajęć i terapii do zaleceń),
- 4) Od 16 listopada 2020r. Świetlica Terapeutyczna, zgodnie z zaleceniami Wojewody Opolskiego, realizuje swoje zadania z wykorzystaniem metod i technik porozumiewania się na odległość. Z uwagi na powyższe Świetlica przechodzi sukcesywnie na prowadzenie zajęć i terapii w formie zdalnej,
- a) Kontynuacja e-Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim na Facebooku placówki (dostęp otwarty) dla wszystkich zainteresowanych dzieci i rodziców,
 - b) Zajęcia profilaktyczno-terapeutyczne dla dzieci (w tym wszystkie zajęcia projektowe) oraz terapia logopedyczna i psychologiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym odbywają się w formie zdalnej według trybu ustalonego indywidualnie z każdym z rodziców dzieci (na Teams, Skype lub materiały do pracy na e-maila rodziców),
 - c) Prowadzenie interwencyjnych stacjonarnych spotkań i wsparcia psychologicznego indywidualnego dla dzieci i rodziców z psychologiem i pedagogiem, na prośbę rodziców, z zachowaniem szczególnego reżimu sanitarnego,
 - d) Prowadzenie stacjonarnego wsparcia psychologicznego i pedagogicznego ze względu na problemy i potrzeby dziecka, które zauważa psycholog i pedagog w czasie pracy zdalnej, z zachowaniem szczególnego reżimu sanitarnego,
 - e) Stały codzienny kontakt z dziećmi (na Teams), które uczęszczają do naszej placówki na zajęcia profilaktyczno-terapeutyczne a pochodzą z rodzin przeżywających problemy opiekuńczo – wychowawcze, wymagających wsparcia i pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Kontakt także z rodzicami dzieci. Dzieci te co tydzień otrzymują pakiet materiałów edukacyjno-terapeutycznych oraz plastycznych do pracy w czasie zajęć zdalnych, które z dziećmi prowadzimy na Teams oraz otrzymują podwieczorek,
 - f) Psycholog świetlicy udziela pomocy i wsparcia psychologicznego dla wszystkich zainteresowanych osób (dzieci, rodziców i dorosłych) pod numerem telefonu kom. 731 284 089 lub kom. 504 083 868, od poniedziałku do piątku w godz. od 12.00 do 15.00.

Każdorazowo informacje o pracy placówki są zamieszczane na stronie internetowej Gminy Lewin Brzeski oraz Facebooku Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim.

7. Realizacja od 1 września 2020r. – SUPER PROJEKTU DLA DZIECI

Od 1 września 2020r. Świetlica Terapeutyczna w Lewinie Brzeskim realizuje projekt pn. „*Bliżej rodziny i dziecka - wsparcie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo - wychowawcze oraz wsparcie pieczy zastępczej – III edycja*” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Integracja Społeczna, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, do którego przystąpiła Gmina Lewin Brzeski jako Partner Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu.

Świetlica Terapeutyczna w Lewinie Brzeskim realizuje projekt w okresie od 1 września 2020r do 30 czerwca 2023r. Zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, działający w naszej Świetlicy, założony z kuratorów sądowych, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów i psychologów ze szkół i pracowników naszej świetlicy wspólnie zakwalifikował 18. dzieci w wieku od 7 do 12 r.ż. z 17 rodzin z tereny miasta i gminy Lewin Brzeski (dwoje dzieci z obwodu szkolnego Łosiów, dowożone są przez mamę jednego z dzieci).

W ramach zadań projektowych dzieci uczestniczą, przez cały okres realizacji, w zajęciach socjoterapeutycznych, terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zajęciach komputerowych, warsztatach plastyczno-manualnych i rękodzieła, warsztatach teatralno-muzycznych.

Natomiast w soboty dzieci będą wyjeżdżać na wycieczki do teatru, kina, muzeum, galerii, będą zwiedzać zabytki i poznawać naszą ojczyznę, będą to także wyjazdy na warsztaty artystyczne i lekcje muzealne (łącznie 15 wycieczek w ciągu trzech lat).

W czasie projektu dzieci będą miały zapewnioną:

- 1) naukę pływania (w jednym roku realizacji projektu, wyjazd raz w miesiącu);
- 2) naukę języka angielskiego (w jednym roku projektu, raz w tygodniu, w małych grupach);
- 3) zajęcia taneczne (w jednym roku realizacji projektu, raz w tygodniu);
- 4) naukę sztuk walki (w jednym roku realizacji projektu, raz w tygodniu).

Dla dzieci, które będą uczestniczyły w projekcie planujemy tygodniowe turnusy feryjne i wakacyjne w formie półkolonii w trzyletnim okresie realizacji. Wsparciem psychologicznym są objęte rodziny dziecka biorącego udział w projekcie. Wszystkie zajęcia i atrakcje są bezpłatne finansowane ze środków projektu. Do projektu zostały zakwalifikowane dzieci wymagające pomocy psychologiczno-terapeutycznej oraz dzieci z rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze.

Zadaniem projektu jest kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, w zakresie kompetencji osobistych, społecznych oraz w zakresie uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji, rozwoju u dzieci kompetencji w zakresie wielojęzyczności, świadomości i ekspresji kulturalnej, kształtowania kompetencji cyfrowych, wdrożenia do odpowiedniego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej.

Dzięki środkom z projektu został zwiększony w świetlicy wymiar pracy psychologa o 20 godzin, do pełnego etatu. Zajęcia są prowadzone przez specjalistów Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim oraz dodatkowo zatrudnione osoby do prowadzenia np. nauczyciela języka angielskiego.

W ramach zadania zaplanowano doposażenie sali terapeutycznej świetlicy w nowe meble oraz pomoce naukowe i dydaktyczne oraz sali komputerowej w sześć komputerów z oprogramowaniem oraz meble. Zakupione zostaną także materiały na warsztaty plastyczne, które będą odbywać się przez trzy lata.

Wartość projektu: 654 648,75 zł.

8. Współpraca Gminy Lewin Brzeski z KULCZYK FOUNDATION

Dzięki współpracy Burmistrza Lewina Brzeskiego Pana Artura Kotary z Kulczyk Foundation w ramach programu „*Żółty Talerz*” dzieci uczęszczające na zajęcia świetlicowe i popołudniowe do Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim otrzymały w dniach 7 i 8 grudnia 2020r, paczki mikołajkowe, a 21 i 22 grudnia 2020r. paczki bożonarodzeniowe. Były to paczki ze zdrową żywnością oraz słodyczami mikołajkowymi i świątecznymi dla wszystkich dzieci oraz ich rodzin.

„*Żółty talerz*” to jeden z flagowych programów Kulczyk Foundation, w myśl którego wspiera się działania i pomoc na rzecz odpowiedniego żywienia dzieci. Do współpracy Kulczyk Foundation zaprosiła największe

organizacje pozarządowe, w tym: diecezjalne oddziały Caritas, Polski Czerwony Krzyż, SOS Wioski Dziecięce, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, a także placówki szkolne i przedszkolne. Z fundacją współpracują również inne placówki. Kontynuuje ją także Burmistrz Lewina Brzeskiego Artur Kotara, dzięki czemu udało się przygotować paczki żywnościowe dla dzieci ze Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim.

Dodajmy, że w ramach programu Dominika i Sebastian Kulczyk, fundatorzy Kulczyk Foundation, przeznaczyci środki finansowe na realizację czterech strategicznych celów:

- 1) więcej dzieci jedzących w stołówce;
- 2) lepsze jakościowo i zdrowsze jedzenie;
- 3) mobilizacja dorosłych do pomocy w żywieniu dzieci oraz łatwiejszy dostęp do wiedzy o zdrowym żywieniu.

Szczegółowe informacje na stronie internetowej programu www.zoltytalerz.pl.

9. Piecza zastępcza

W przypadku niemożności zapewnieniu dziecku opieki i wychowania przez rodziców sprawowana jest piecza zastępcza w formie rodzinnej - rodzina zastępcza spokrewniona, niezawodowa i zawodowa, rodzinny dom dziecka, oraz w formie instytucjonalnej – placówka opiekuńczo-wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo-terapeutycznej, interwencyjny ośrodek proadopcyjny. Pieczę zastępczą organizuje powiat, natomiast umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, za dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki. W pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej ponosi 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka, w drugim roku – 30 % a w trzecim i następnych – 50 % kosztów. Do w/w wydatków zalicza się: świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka, dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka, dofinansowanie do wypoczynku dziecka, świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka, świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki.

Wydatki poniesione przez gminę w 2020 r. na powyższy cel wyniosły 427 587,10 zł z tego:

- 1) 58 142,90 zł na pokrycie kosztów związanych z utrzymaniem 15 dzieci przebywających w rodzinach zastępczych, w tym 6 w zawodowych rodzinach zastępczych i 9 w spokrewnionych rodzinach zastępczych;
- 2) 369 444,20 zł na pokrycie kosztów związanych z pobytem 19 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w tym: 13 dzieci w Domu Dziecka w Skorogoszczy, 4 dzieci w Domu Dziecka w Skorogoszczy i 2 dzieci w Domu Dziecka w Strzegowie

Podsumowując realizację zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w 2020 r. należy stwierdzić, że gmina Lewin Brzeski:

- 1) poprzez współpracę OPS z innymi jednostkami samorządowymi, placówkami oświatowymi, opiekuńczymi, organizacjami pozarządowymi, sądem rodzinnym, kuratorami itd. Tworzy i rozwija system opieki nad dzieckiem oraz prowadzi pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (m.in. zapewnia wsparcie i pomoc asystenta rodziny oraz dostęp do specjalistycznego poradnictwa, tworzy warunki do działania rodzin wspierających, prowadzi placówki wsparcia dziennego i zapewnia w nich miejsca dla dzieci);
- 2) tworzy możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny – w 2020 r. OPS organizował szkolenia wewnętrzne oraz delegował pracowników, w systemie zdalnym (również pracowników socjalnych) na szkolenia podnoszące kwalifikacje, kompetencje i umiejętności osób pracujących z rodzinami;
- 3) współfinansuje pobyt dzieci w pieczy zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej;
- 4) sporządza sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny oraz przekazuje je właściwemu wojewodzie (kwartalne sprawozdania finansowe z realizacji zadań);

5) prowadzi monitoring sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej (asystent prowadzi monitoring rodziny po zakończeniu z nią współpracy, monitoring jest również prowadzony przez pracowników socjalnych w ramach pracy socjalnej)

Potrzeby:

- 1) dalsze prowadzenie pracy z rodzinami w środowiskach, w których pojawiają się trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ze szczególnym położeniem nacisku na utrzymanie dzieci w ich środowisku rodzinnym;
- 2) intensywna praca z rodzinami biologicznymi, mająca na celu powrót dzieci z pieczy zastępczej do środowiska rodzinnego;
- 3) podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w warsztatach, kursach, szkoleniach, projektach;
- 4) podnoszenie kwalifikacji przez osoby prowadzące pracę z rodziną w celu doskonalenia i profesjonalizacji ich działań;
- 5) współpraca OPS z instytucjami, podmiotami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- 6) rozwój i profesjonalizacja systemu wsparcia rodzin (m.in. wypracowywanie wspólnych procedur postępowania, dbanie o wysoki profesjonalizm, budowanie zaufania);
- 7) prowadzenie przez placówki oświatowe, instytucje kultury i sportu, organizacje pozarządowe, działań ukierunkowanych na promowanie rodziny, propagowanie idei wspólnego spędzania wolnego czasu, inwestowanie w rozwój potencjałów i zainteresowań dzieci i młodzieży;
- 8) rozbudowa infrastruktury sprzyjającej rodzinom oraz wdrażanie i realizacja programów gminnych na rzecz rodzin.

Potrzeby związane z realizacją zadań w zakresie wspierania rodziny to zabezpieczenie środków finansowych na działalność Ośrodka Pomocy Społecznej i Świetlicy Terapeutycznej w Lewinie Brzeskim, a także zabezpieczenie w budżecie gminy środków na koszty związane z opieką i wychowaniem dzieci w pieczy zastępczej oraz zatrudnieniem asystentów rodziny.

UZASADNIENIE

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej burmistrz składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.